



# iWell – Enhancing the Digital and Social Well-being in Schools

[ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2020-1-BG01-KA201-079041]

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 1

### Το έργο iWell

Το έργο iWell – Ενίσχυση της ψηφιακής και κοινωνικής ευημερίας στα σχολεία είναι ένα έργο Erasmus+ το οποίο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη αποτελεσματικών εργαλείων για μαθητές δημοτικού σχολείου, ηλικίας 6-12 ετών, προκειμένου να τους υποστηρίξει για μια υγιή διαδικτυακή ζωή και να ενισχύσει την κοινωνική τους ευημερία.



### Η μεθοδολογία του έργου iWell

Η κοινοπραξία του έργου iWell θα χρησιμοποιήσει μια συμμετοχική μέθοδο, μια προσέγγιση από κάτω προς τα πάνω, για τον σχεδιασμό των πνευματικών προϊόντων του έργου, προκειμένου να διασφαλίσει την ποιότητα των αποτελεσμάτων και δραστηριοτήτων. Το έργο προτείνει μια προσέγγιση συμμετοχικής μάθησης για την προώθηση του γραμματισμού υγείας και της ψηφιακής ευημερίας και οι εταίροι συνεργάζονται με τους τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς, έτσι ώστε τα πνευματικά προϊόντα να ανταποκρίνονται σε ανάγκες που αφορούν τον χρόνο και τον τόπο. Επιπλέον, υιοθετείται η προσέγγιση της αγωγής υγείας που βασίζεται σε δεξιότητες ως αποτελεσματικό μέσο αλλαγής των συμπεριφορών υγείας, με την αλλαγή αυτή να είναι βιώσιμη. Παρότι πρόκειται για μια σχετικά νέα προσέγγιση, είναι ευρέως εφαρμόσιμη και αξιοποιήσιμη.

### Οι στόχοι του έργου iWell

(α) Υποστήριξη και ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών να γίνουν “ενεργοί φορείς υγείας”, για να προωθήσουν τον γραμματισμό υγείας και την κοινωνική ευημερία των μαθητών τους μέσω ενός προσαρμοσμένου προγράμματος σπουδών και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

(β) Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων ζωής (λήψη αποφάσεων, κοινωνικές δεξιότητες και αυτοπεποίθηση) των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, δίνοντας έμφαση στη διατήρηση μιας υγιούς ισορροπίας των ψηφιακών μέσων προς χρήση, μέσω της ανάπτυξης καινοτόμου υλικού (π.χ. βιβλιοθήκη κόμικς, μίνι παιχνίδια για τον γραμματισμό υγείας και εκπαιδευτικό υλικό).

(γ) Διευκόλυνση της διδακτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη του γραμματισμού υγείας και των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των μαθητών για την ασφάλειά τους στο διαδίκτυο και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών τους ευκαιριών στο σχολείο μέσω της ανάπτυξης παιχνιδοποιημένων πόρων, εκπαιδευτικού υλικού και ενός MOOC.

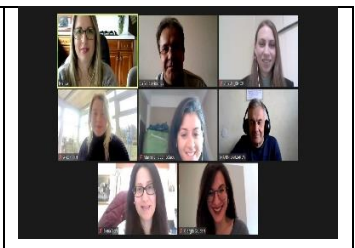
(δ) Παροχή στους Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς νέων προσεγγίσεων, μεθοδολογιών ΤΠΕ και ερευνητικών στοιχείων για την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης και την ενσωμάτωση νέων εργαλείων στις διδακτικές δραστηριότητες μέσω της ανάπτυξης μιας εργαλειοθήκης με συστάσεις πολιτικής και πρακτικής.

### Η κοινοπραξία του έργου iWell

- THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND DEVELOPMENT FOUNDATION, ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ (ηγείται της κοινοπραξίας)
- CARDET – CENTRE FOR ADVANCEMENT OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LTD, ΚΥΠΡΟΣ
- The Rural Hub CLG, ΙΡΛΑΝΔΙΑ
- CESIE, ΙΤΑΛΙΑ
- INNOVADE LI LTD, ΚΥΠΡΟΣ και
- KENTRO MERIMNAS ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΕΛΛΑΔΑ



[οι εταίροι του έργου στην πρώτη τους συνάντηση, στις 18 Νοεμβρίου του 2020]



[οι εταίροι του έργου στη δεύτερή τους συνάντηση, στις 20 Απριλίου του 2021]

**Μείνετε συντονισμένες/ι με το έργο iWell**

η ιστοσελίδα του έργου iWell

<https://iwellproject.eu/>

το Facebook του έργου iWell:

<https://www.facebook.com/iWell-107756454714838/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.